

**Звіт директора школи
на загальних зборах
загальноосвітньої школи 1-3 ступенів
№1 м.Калинівка Вінницька область
Павлунік С.М.
про свою діяльність на посаді
протягом 2017-2018 навчального року**

м. Калинівка, 14.06. 2018 р

Шановні присутні! Закінчився навчальний рік, і тому ми зібралися сьогодні, щоб зробити певні підсумки роботи колективу школи протягом 2017-2018 навчального року. Підсумки роботи школи робитимемо у рік виходу нового Закону України про освіту, у час впровадження нових освітянських реформ, зокрема, на порозі Нової української школи. На цих загальних зборах ми керуємося «Положенням про порядок звітування директора перед трудовим колективом, представниками громадського самоврядування школи щодо своєї діяльності на посаді протягом навчального року».

Як директор школи, у своїй діяльності протягом звітного періоду, я керувалася Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

Загальна інформація про школу.

Калинівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів є колективною власністю Калинівської міської ради Вінницької області. Управління та фінансування здійснюється міським відділом освіти, якому делеговані відповідні повноваження.

Впродовж минулого навчального року адміністрація школи постійно проводила роботу щодо дотримання трудового законодавства педагогічними працівниками, виконання нормативних документів МОН України, що дало змогу забезпечити дотримання виробничої дисципліни та виконання правил внутрішнього трудового розпорядку.

(слайд) На початок минулого навчального року у школі навчалася 956 учнів, було укомплектовано 41 клас, середня наповнюваність становила 23 учні .

(слайд) 1. Матеріально – технічна база школи.

У 2017-2018 навчальному році територія школи підтримувалася у належному санітарному стані. Школа має огороження, але не по всьому периметру, а тільки від основної проїжджої частини вулиці з двох боків та неповне-ще з двох інших.

Кількість землі, яка знаходиться у власності школи-2,9га. Земля приватизована.

(слайд) Школа має 41 кабінет і (слайд) класну кімнату, (слайд) методичний кабінет, (слайд) кабінет директора, (слайд) секретаря, (слайд) заступників, (слайд) учительську кімнату, (слайд) кабінети психолога, (слайд) соціального педагога, (слайд) педагога-організатора та підсобні приміщення, які відповідають санітарно-гігієнічним вимогам. Треба зазначити, що з кожним роком наростає проблема із недостатньою кількістю кабінетів, є потреба ще одного спортивного залу, облаштованого кабінету інформатики через збільшення кількості учнів у школі.

У класних кімнатах та кабінетах меблі в основному знаходяться в задовільному стані. Частина меблів, що потребує незначного ремонту, ремонтується власними силами школи.(слайд), частина потребує уже заміни. Є спортивний зал(слайд), актові зала, (слайд) зала Бойової слави, (слайд) музейна кімната, (слайд) студія звукозапису,(слайд) просторі коридори, підсобки, лаборантські, льох, металевий гараж.

(слайд) Шкільна їдальня розрахована на 200 посадкових місць, забезпечена меблями та технологічним обладнанням.

В школі забезпечується питний режим, в наявності є два фонтанчики для питної води. Контроль за якістю питної води здійснюється спеціалістами.

Протипожежне обладнання (первинні засоби пожежогасіння) та система електропостачання знаходиться в задовільному стані. Освітній заклад у цьому році мав додаткове надходження вогнегасників, распіраторів, протигазів. Кожен класний керівник, класовод разом з батьками вирішили питання щодо забезпечення усіх учнів школи засобами індивідуального захисту на випадок пожежі.

(слайд) **2. Навчальна діяльність учнів.**

Велика увага у школі приділялася охопленню дітей навчанням. Станом на 1 вересня 2017 року до першого класу були залучені всі діти, яким виповнилось 6 років, а це- 122 учні.

Учнів на кінець року (1-11 кл) - 949;

Учнів 1-2 класів- 243 ;

Атестовані- (3-11кл)- 705 ;

Не атестовано 1 ученицю 3-а кл Томчук Анну (інівiдуальне навчання) , яка залишена на повторний курс навчання згідно із заявою батька.

Мають навчальні досягнення:

на високому рівні -96;

на достатньому рівні - 367;

на середньому рівні - 227;

на початковому рівні - 15 учнів.

З 1 вересня минулого року до 13 червня 2018 року із закладу вибуло 14 учнів. Прибуло - 8 . Аналізуючи перехід учнів до інших шкіл міста, необхідно відзначити, що основною причиною була зміна місця проживання .

5 учнів школи за станом здоров'я (згідно рекомендацій лікарів) здобували цього навчального року освіту за індивідуальною формою навчання Для шести учнів школи були створені умови для навчання в інклюзивних класах. З такими учнями працювати учителі, спеціалісти та їх асистенти

(2а,2в,7-а класи)

Нашу школу закінчують 33 випускники 11-х класів.

- атестатів звичайного зразка – 30;
- золоті медалі – 2 учні
- срібні медалі- 1 учень

(слайд)Отримали свідоцтва: випускники 9-х класів

звичайного зразка -74 учні;

з відзнакою – 12 учнів.

Із 86 випускників 9-х класів – 46 учнів планують навчатися у 10 класі.

Звільнених від ДПА – 1учень (Заремба Павло - 9-в клас)

(слайд)В цілому станом на 25.05.2018 року мережа класів у школі була такою:

1-4х класів – 18;

5-9х класів – 19 ;

10-11х класів - 4;
Всього – 41 клас.

(слайд) У 1-ї класі з 2017-2018 нового навчального року розпочалася реалізація Всеукраїнського науково-педагогічного проекту «Інтелект України» (вчитель Заїка В.В.) , і в 2-ї, 3-ї класах продовжилось реалізація науково- педагогічного проекту «Інтелект України» (вчителі Сенік А.В., Пискун О.Ю).

У 1-й клас 2018-2019 навчального року уже прийшло 112 учнів. Це чотири класи. (слайд) Із поданих заяв на 2017-2018 рік на навчання в 1 клас 30 навчатимуться в класі, в якому теж буде реалізовуватись науково - педагогічний проект «Інтелект України» (Мельничук Л.П.) .

У школі було укомплектовано було 7 груп продовженого дня. Вихователі груп продовженого дня прагнули врахувати особливості учнівського контингенту, потреби батьків, наявні матеріально-технічні умови закладу та реалізувати основні завдання групи продовженого дня.

(слайд) Кадрове забезпечення

(слайд) У 2017-2018 навчальному році штатними працівниками школа була забезпечена на 100%. (слайд) У школі працювали 80 вчителів, з них 7-сумісників, практичний психолог, соціальний педагог, педагог-організатор, 7 вихователів ГПД, 3 асистенти вчителя, 6 спеціалістів для роботи в інклюзивних класах , 25 працівників школи.

Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників.

- кількість вчителів	80
- з них :з вищою категорією	52
- з I категорією	5
- з 2 категорією	11
- спеціалісти	12
- старші вчителі	30
- методисти	15

(слайд) За віком: учителів до 30 років-16, 31-40 років-13, 41-50 р. -17 учителів, 51-55 років-13 учителів, 56-60 років-17, понад 60 років- 2 чол., 70 років-2 чол. Учителів пенсійного віку- 9 чол.

(слайд) 4.Методична робота

Методична робота в школі у 2017-2018 навчальному році проводилась відповідно до її структури, згідно з рекомендаціями щодо організації й проведення методичної роботи з педагогічними кадрами в системі післядипломної педагогічної освіти, схвалених листом Міністерства освіти і науки України від 23.07.2002 №1/9-21.8, річним планом роботи школи, наказом по школі від 01.09.2017 № ---- «Про зміст, організацію і структуру методичної роботи на 2017-2018 навчальний рік» і була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту» та на підвищення майстерності вчителів, результативності їх праці, на оптимізацію навчально-виховного процесу.

У 2017-2018н.р. педагогічний колектив продовжив роботу над методичною темою: «Формування компетентної творчої особистості шляхом використання інноваційних

технологій та впровадження сучасних освітніх проектів» і розпочав свою роботу над реалізацією 3 етапу методичної теми: «Реалізація компетентісного підходу в освітньому процесі школи. Урок як засіб розвитку творчої особистості вчителя і учня та основа формування компетентностей».

Методична робота над реалізацією методичної теми була спрямована на розвиток творчого потенціалу вчителя у контексті реалізації проблемного питання на всіх напрямках методичної роботи:

1. Створення програми реалізації методичної проблеми (серпень, 2017);
2. Розробка плану заходів з питань реалізації методичної проблеми на 2017-2018н. р. (вересень, 2018);
3. Діагностування вчителів з метою вивчення рівня їх професійної компетентності.
4. Організація навчальної діяльності відповідно до науково - методичної проблеми школи.
5. Активізація діяльності шкільних ШМК у контексті роботи над проблемою.
6. Трансформування інноваційних технологій, ППД в практичну діяльність.
7. Обмін досвідом між вчителями школи.
8. Накопичення методичних матеріалів з досвіду роботи вчителів школи.
9. Відкриті уроки вчителів творчої з даної проблеми з подальшим аналізом та обговоренням.
10. Підготовка та проведення засідання педагогічної ради: «Реалізація компетентісного підходу в освітньому процесі школи. Урок як засіб розвитку творчої особистості вчителя і учня та основа формування компетентностей»

Для роботи над методичною проблемою обрано індивідуальні методичні теми, здійснювались пошукова діяльність педагогічного колективу з вирішення завдань загальношкільної проблеми та систематичне накопичення матеріалу.

Робота над проблемною темою та вирішення завдань, які були поставлені, проводилася через всі методичні структури школи: методичну раду, шкільні методичні комісії, творчі групи. Для організації освіти вчителів використовувалися різноманітні форми роботи: колективні (семінари, педагогічні читання, конкурси), групові (творчі групи, предметні тижні, засідання шкільних методичних комісій та ін.), індивідуальні (курси підвищення кваліфікації, самоосвіта, наставництво, індивідуальні співбесіди).

У методичній роботі з педагогічними працівниками використовувалися як традиційні, так і нетрадиційні форми і методи. Відбувалося ознайомлення з методичними рекомендаціями щодо організації навчально - виховного процесу в 2017-2018 н.р., обговорювалися питання про роботу колективу над реалізацією 3 етапу методичної теми «Реалізація компетентісного підходу в освітньому процесі школи. Урок як засіб розвитку творчої особистості вчителя і учня та основа формування компетентностей».

Відбувалося ознайомлення з методичними рекомендаціями щодо організації навчально - виховного процесу, обговорювалися питання про роботу педколективу над впровадженням науково-педагогічного проекту «Інтелект України», про участь школи в Всеукраїнському проекті «Відкритий світ», про роботу творчої групи вчителів по впровадженню програмних засобів, про формування компетентностей учнів в умовах допрофільної підготовки, про підвищення кваліфікації вчителів шляхом проходження курсів при ВАНО, про участь у конкурсі «Вчитель року- 2018», про участь учителів школи в міському та обласному конкурсі «Творча скарбничка -2017», про

проведення фестивалю педагогічної майстерності та творчих звітів учителів, які атестуються, про підсумки проведення I, II і III етапів Всеукраїнських предметних олімпіад, конкурсів різних рівнів, моніторингу якості навчання учнів за I і II семестр та навчальний 2017-2018 рік, про впровадження інноваційних методів навчання.

У 2017-2018 навчальному році в школі працювало 9 шкільних методичних комісій, а саме:

- учителів української мови і літератури - голова Шамалюк О.Р.
- зарубіжної літератури, російської мови, історії та правознавства – голова Глуханюк О.В.
- математики, фізики та інформатики - голова Братанюк Н.О.
- початкових класів – голова Наумець О.М.
- іноземної мови - голова Надьожкіна Л.П.
- музики, трудового навчання, образотворчого мистецтва - голова Молдован Л.Є.
- біології, хімії, географії - голова Кікоть Л.Є.
- фізкультури, Захисту Вітчизни, основ здоров'я - голова Мусієнко І.А
- класних керівників - голова Лукіяничук М.І.

які працювали за Типовим Положенням про шкільні предметні методичні комісії педагогічних працівників. Керівники ШМК вели необхідну ділову документацію (у кожній папці є наказ по школі про організацію методичної роботи в школі, Положення про шкільні предметні методичні комісії педагогічних працівників, Положення про керівника шкільної методичної предметної комісії, атестаційні листи навчальних кабінетів, документальна база про вчителів які викладають предмет, результативність роботи вчителя, технологічна карта вчителів, календарно-тематичний план на 2017-2018 н.р., оцінка діяльності вчителя (з метою атестації), перспективний план атестації вчителів, діагностичні картки вчителів, перспективний план курсової підготовки вчителів, графіки атестації та підвищення кваліфікації на поточний навчальний рік, графіки проведення контрольних робіт і тематичного оцінювання учнів, графік моніторингових контрольних робіт, графік проведення відкритих уроків та позакласних заходів, заходи з упровадження вчителями передового педагогічного досвіду, тематика засідань ШМК, творчі доробки вчителів, перелік навчальних програм, підручників та навчально- методичних посібників, план роботи на 2017-2018н.р). Кожна методична комісія працювала над своєю проблемою, якп співзвучна з проблемою школи.

На засіданнях заслуховувались питання :

- інструктивно- методичні матеріали МОНУкраїни,
- лист МОН України від 07.06.2017р № 1/9-315 «Про структуру 2017-2018 н.р. та навчальні плани загальноосвітніх навчальних закладів»;
- методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів у 2017-2018 н.р.;
- аналіз ЗНО з навчальних предметів у 2017 року та стратегія навчання на перспективу.
- перспективи розвитку природничо - математичної освіти у контексті сучасних змін.
- про участь учителів школи у міському етапі обласного конкурсу «Творча скарбничка - 2017 р»;

-аналіз підручників, формування ключових компетенцій учнів в процесі викладання навчальних предметів;

- про підсумки 1,2 та 3 етапів Всеукраїнських предметних олімпіад;
- про участь учнів в Всеукраїнських конкурсах «Кенгуру», «ЛЕВЕНЯ», «Гринвіч», «Sunflower», «Кришталева сова- 2017», «Spelllingt Bee», «Соняшник»;
- застосування інноваційних методів роботи як засіб реалізації компетентнісного підходу до навчання і виховання учнів ;
- обговорення відвіданих уроків, огляд новинок методичної, психолого - педагогічної літератури
- аналіз , самооцінка та корекція власної педагогічної діяльності вчителя як результат підвищення кваліфікації.
- творчі звіти вчителів , що атестувалися протягом року;
- підготовка до ДПА та ЗНО.
- шляхи поширення педагогічного досвіду членів ШМК в періодичних методичних виданнях України;
- відбулося відвідування , обговорення відкритих уроків, обмін досвідом.

Робота ШМК організовується за попередньо складеними планами роботи. Кожним ШМК були проведені відкриті уроки або позаурочні заходи за методичною темою. Упродовж навчального року всіма методичними об'єднаннями були проведені предметні тижні, під час яких організуються конкурси, вікторини, виставки учнівських робіт, учні знайомляться з науково-популярною літературою, розширюють свої знання з даного предмета.

Члени шкільних методичних комісій слідкують за періодичними фаховими виданнями, передбачають проведення і аналіз відкритих уроків, розгляд різних методичних питань, обмін досвідом. Керівники ШМК слідкують за веденням документації ШМК .

У 2017-2018 н.р. продовжили роботу творча група з реалізації науково- педагогічного проекту «Інтелект України» (керівник Сенік А.В) та завершила свою роботу творча група учителів щодо реалізації Національного проекту «Відкритий світ» (керівник – А.А.Яворська), провівши педагогічну раду по реалізації Національного проекту «Відкритий світ». Але педагогічний колектив продовжує свою роботу над використанням інформаційних технологій та нових комп'ютерних програм.

Протягом навчального року педагоги школи ділилися досвідом роботи з колегами. У грудні 2017 року в школі відбувся семінар для керівників закладів освіти Калинівської об'єднаної територіальної громади та Калинівського району на тему: «Роль керівника закладу освіти у впровадженні сучасних освітніх проектів в умовах становлення нової української школи. Реалізація науково-педагогічного проекту «Інтелект України». З доповіддю – презентацією на тему : «Роль керівника закладу освіти у впровадженні сучасних освітніх проектів. Особливості освітньої діяльності в умовах реалізації Науково-педагогічного проекту «Інтелект України» в початковій школі» ознайомила директор школи Павлуник С.М. Учитель початкових класів Сенік А.В. провела урок еврики в 3-І класі на тему : «Логіка. Правило добутку. Поняття обсяг та зміст поняття. Розв'язування винахідницьких задач.», Пискун О.Ю. провела урок в 2-І класі по предмету «Навчаємося разом» на тему: «Вірш С.Птицелов «Писемність». Вправи на розвиток пам'яті, мислення.» Заїка В.В. провела презентаційний урок: «Методологічне та навчально-дидактичне забезпечення Науково-педагогічного проекту «Інтелект України». Проведено круглий стіл

«Реалізація філософії Концепції нової української школи та Закону України «Про освіту» у науково-педагогічному проекті «Інтелект України». У роботі семінару взяли участь : директор ВАНО Дровозюк І.С. та завідувач відділом управління Ковальчук В.І.

У 2017- 2018 н.р. учитель фізкультури Лужецька О.М. взяла участь у обласному етапі конкурсу « Вчитель року» та стала його переможцем, виборовши 3 місце.

Учителі школи Кугай Т.В., Мамчур О.Д, Бондар Н.М взяли активну участь в міському етапі обласного конкурсу «Творча скарбничка – 2017.

В 2 етапі учителі школи Бондар Н.М, Кугай Т.В. стали лауреатами конкурсу « Творча скарбничка».

Бондар Н.М.- в номінації Початкова освіта « Сюжетні задачі. Компетентністний зміст».

Кугай Т.В. - в номінації Середня освіта . «Формування предметн их компетентностей учнів в процесі навчання математики, система уроків з теми « Відношення і пропорції»

Питання методичного характеру розглядаються на засіданнях педагогічної ради . У 2017-2018 навчальному році було проведено 13 засідань педагогічної ради, з яких 4 – тематичні. На засіданнях розглядалися питання реалізації єдиної методичної проблеми, а також інші методичні питання, наприклад:

Жовтень

- 1.Шляхи піднесення якості знань, подолання відставання у навчанні.
2. Інклюзивна освіта в сучасній школі
3. Реалізація громадянського виховання в процесі викладання основ наук

Грудень

- 1.Діяльність педагогічного колективу щодо цілеспрямованого розвитку творчих здібностей учнів: психологічне налаштування, створення відповідних умов, аналіз результатів участі юних інтелектуалів у творчих конкурсах, олімпіадах, змаганнях, турнірах.
2. Організація та проведення батьківських зборів (обмін досвідом)
3. Шляхи розвитку нової української школи

Січень

1. Реалізація компетентнісного підходу в освітньому процесі школи . Урок як засіб розвитку творчої особистості вчителя і учня та основа формування компетентностей.
2. Розвиток креативності учнів шляхом залучення їх до позакласної та гурткової роботи.

Березень

1 Результати роботи педколективу по впровадженню Національного проекту « Відкритий світ»

2.. Шляхи подолання конфліктних ситуацій у роботі з учнями, що мають девіантну поведінку.

3. Шляхи розвитку нової української школи

Під час проведення педрад учителі мали змогу ділитися власним педагогічним досвідом, ознайомлюватися з досвідом роботи своїх колег, з ППД вчителів-новаторів.

Протягом року були проведені:

-психолого-педагогічний семінар на тему: «Негативний вплив засобів масової інформації та мережі інтернету на психічний стан та поведінку учнів» (жовтень 2017р)

Педчитання на тему : « В.Сухомлинський - видатний український педагог, громадський діяч (січень 2018 р.)

Змістовно були проведені предметні тижні:

- Тиждень економіки (жовтень)
- Тиждень біології (листопад)
- Тиждень початкових класів (листопад)
- Тиждень трудового навчання (березень)
- Тиждень української літератури(березень)

У 2017-2018н.р. атестації підлягало 23 педагоги. Протягом атестаційного періоду адміністрація школи, методична рада, шкільні методичні комісії, психологічна служба та атестаційна комісія тісно співпрацювали, координували свої дії відповідно до таких завдань:

- вивчити професійні якості вчителя, його сильні та слабкі сторони, рівень загальної культури;
- враховувати потенційні можливості вчителя відповідно до вимог сучасної педагогіки, дидактики та психології;
- неухильно дотримуватися вимог Положення про атестацію та керуватися кваліфікаційними характеристиками відповідно до встановлених кваліфікаційних категорій;
- максимально використовувати мотиваційну та стимуляційну функції атестації;
- створити всі умови для виявлення, вивчення, узагальнення та впровадження передового педагогічного досвіду.

Заходи, проведені у школі в цей атестаційний період:

1. оформлено куточок «Атестація в школі»;
2. переглянуто матеріали про результативність роботи педагога, який атестується, за 5 років (методичні папки учителів);
3. проведено співбесіди з педагогами, відвідано уроки членами атестаційної комісії, проведено контрольні зрізи знань учнів з метою об'єктивної оцінки роботи педагога;
4. звернено увагу на особистий вклад кожного вчителя у створення навчальної бази кабінету;
5. ознайомлено колектив з творчими знахідками педагогів, які атестуються, заслухано звіти кожного;
6. проведено відкриті позакласні заходи;
7. перевірено шкільну документацію: плани, журнали, зошити тощо.
8. Проведено анкетування учнів, батьків з метою визначення рейтингу педагогів, які атестуються.
9. Вивчено і ініційовано участь учителя в різних видах методичної роботи (педради, педчитання, засідання ШМК тощо).
10. Видано відповідні накази, оформлено атестаційні листи, проведено усі засідання атестаційної комісії.

За результатами атестації:

- 3 учителі атестовано на відповідність раніше присвоєній вищій категорії та званню «Вчитель -методист»
- 3 учителі атестовано на відповідність раніше присвоєній вищій категорії та званню «старший вчитель»
- 1 учителі атестовано на відповідність раніше присвоєній вищій категорії та присвоєно звання «старший вчитель»
- 1 учитель атестовано на присвоєння вищій категорії та присвоєно звання «старший вчитель»
- 1 учителю підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»;
- 2 учителям присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»;
- 1 учителю присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст 1 категорії»
- 8 учителям присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст 2 категорії»
- Підтверджено кваліфікаційний розряд 2 учителям

Протягом 2017-2018 навчального року було зроблено ряд публікацій учителів нашої школи, а саме :

Синюшко Н.М.. Газета « Соціальний педагог» №3 березень 2018року

« Урок милосердя - це година спілкування з елементами казкотерапії з використанням казок народів світу» та публікацію « Всеобуч для батьків », « Інтернет та гаджет- залежності в дітей» .

Бондар Н.М. опублікувала розробки авторських уроків математики для 1 класу з теми : « Додавання і віднімання чисел в межах 100» , сценарій свята « Андріївські вечорниці», збірник задач для 1 класу « Сюжетні задачі компетентісного змісту» на сайті ВАНО « Творча майстерня вчителя» 2017р

Самсонюк Н.П. одержала Сертифікат за публікацію на сайті naurok.com.ua свій авторський матеріал : Конспект уроку з англійської мови для 4 класу на тему : « Моє місто».10.04.2018 р.

Самсонюк Н.П. одержала Сертифікат за участь у вебінарі : «Кейс –технологія як форма інтерактивного навчання молодших школярів в умовах НУШ «Освітній проект « На урок» 22.04.2018р.

Верлан Л.М. одержала Сертифікат Комунального вищого навчального закладу ВАНО за участь у науково- практичній конференції на тему : « Психологічні засади розвитку, психодіагностики та корекції особистості в системі неперервної освіти»2017р, та Сертифікат ВАНО за курс навчання для творчо працюючих освітян за програмою « Школа інтерактивного навчання освітян області» 19.03.2018р.

Дубовенко А.В. одержала Сертифікати за пройдене навчання за курсом SCRATCH та курсом Kodu Game Lab «Школи розвитку професійної компетентності учителів інформатики» 2017 р.

Братанюк Н.О одержала Сертифікат МОН України як учасник 2 регіонального фестивалю педагогічної майстерності «LEADFECT» 2017р

Учителі початкових класів Марківська І.С, Сандригось О.Г.,Верлан Л.М., успішно завершили «Онлайн -курс для вчителів початкової школи», який розроблено МОНУкраїни студією онлайн- освіти EdEra та громадянською студією « Освіторія»

У школі діє методичний кабінет - інформаційно-аналітичний центр навчально-виховної роботи з докладним банком інформації, яка оптимально охоплює дані про діяльність педагогічного та учнівського колективів.

Із метою своєчасного інформування педагогічного колективу у методичному кабінеті систематично поновлювалася інформація на стендах.

Адміністрація школи при сприянні міського відділу освіти сприяє проходженню усіма працівниками курсів підвищення кваліфікації при ВАНО, участі у районних та обласних семінарах, секційних заняттях. Протягом навчального року 17 учителів пройшли фахову перепідготовку при ВАНО.

Аналізуючи результативність методичної роботи можна зробити такі висновки:

- методична служба успішно справляється зі своїми завданнями, надає кваліфіковану допомогу у питаннях творчої і практичної діяльності педагогів, у підвищенні рівня їх майстерності;
- все більше вчителів використовують нестандартні форми уроків та інноваційні методи навчання, що дозволяє підвищувати інтерес учнів до предметів;
- підвищився рівень педагогічної майстерності вчителів, удосконалюється методика проведення уроків;
- щорічно поповняється методична база навчальних та методичного кабінетів;
- підвищилися активність школярів, які беруть участь в різноманітних олімпіадах і конкурсах, що свідчить про покращення роботи з обдарованими та здібними учнями.

Усе більше застосовуються вчителями інформаційно-комунікаційні технології навчання, технології проектного та розвивального навчання, критичного мислення тощо.

5. Робота з обдарованими та талановитими дітьми

Уже 6 рік поспіль школа є лідером за кількістю призерів та переможців у 2 та 3 етапах Всеукраїнських предметних олімпіад. Переможцями 2 етапу Всеукраїнських предметних олімпіад в 2017-2018 н.р. стало 34 учні школи, які вибороли 69 призових місць, а саме:

№	Прізвище та ім'я учня	К-сть дітей	Клас	Вчитель	Предмет	Місце

1.	Квасниця Ірина Ігорівна		10	Глуханюк Олена Василівна	Рос. мова	II
2.				Яворська Алла Анатоліївна	Фізика	III
3.				Рудзевич Світлана В'ячеславівна	Правознавство	III
4.				Камлук Валентина Іванівна	Укр. мова	I
5.				Коваленко Наталія Вікторівна	Англійська мова	II
6.				Заболотна Катерина Іванівна	Історія	II
7.				Климчук наталія Іванівна	ІКТ	I
8.				Чучукало Костянтин Вікторович	Географія	II
9.	Власов Іоанн Вадимович		9	Братанюк Наталія Олександрівна	Математика	III
10.				Олійник Лілія Василівна	Нім. мова	I
11.	Барда Максим Олександрович		11	Яворська Алла Анатоліївна	Фізика	III
12.	Міліневська Софія Вячеслаівна		9	Черняк Олеся Костянтинівна	Біологія	III
13.	Дідур Денис Валентинович		11	Марцун Світлана Михайлівна	Біологія	II
14.	Бондар Вікторія Івнівна		10	Кікоть Людмила Григорівна	Хімія	II
15.				Яворська Алла Анатоліївна	Фізика	III
16.				Мазур Ірина Олександрівна	Математика	I
17.				Рудзевич Світлана В'ячеславівна	Правознавство	III
18.				Мукосєєва Людмила Олександрівна	Рос мова	II
19.				Павлунік Світлана Миколаївна	Укр. мова	I
20.				Надьожкіна Лілія Павлівна	Англійська мова	I
21.				Заболотна Катерина Іванівна	Історія	I
22.	Степанюк Анна Олександрівна		11	Яворська Алла Анатоліївна	Астрономія	III
23.				Берегова Галина Миколаївна	Трудове навчання	III
24.				Цвігун Валентина Борисівна	Економіка	II
25.	Огірок Роман Євгенович		9	Братанюк Наталія Олександрівна	Математика	III
26.	Кугай Марта		8	Братанюк Наталія	Математика	III

	Юрїївна			Олександрівна		
27.				Кікоть Людмила Григорівна	Хімія	I
28.				Яворська Алла Анатоліївна	Фізика	III
29.	Чаповська Яна Русланівна		7	Крот Людмила Петрівна	Укр..мова	III
30.	Підлісна Дар'я Вадимівна		8	Зотікова Тетяна Павлівна	Укр..мова	II
31.	Демко Віктор Олександрович		8	Марцун Світлана Михайлівна	Екологія	I
32.				Кікоть Людмила Григорівна	Хімія	III
33.	Руденко Олександр Васильович		8	Яворська Алла Анатоліївна	Фізика	II
34.	Лукашевич Юлія Іванівна		9	Фелько Валентина Олександрівна	Фізика	III
35.				Молдован Людмила Єгорівна	Трудове навчання	III
36.				Лукіяничук Марина Іванівна	Географія	III
37.				Олійник Лілія Василівна	Нім.мова	II
38.	Савельєв Максим		9	Яворська Алла Анатоліївна	фізика	II
39.	Миколайович			Дубовенко Аліна Вікторівна	ІКТ	I
40.				Берегова Галина Миколаївна	Трудове навчання	II
41.	Вдовиченко Світлана Олександрівна		8	Лукіяничук Марина Іванівна	Географія	III
42.	Зозуля Олександра		8	Камлук Валентина Іванівна	Укр..мова	III
43.	Юрїївна			Фелько Валентина Олександрівна	Фізика	III
44.				Лукіяничук Марина Іванівна	Географія	III
45.	Миронюк Валерія Валеріївна		9	Коваленко Наталія Вікторівна	Англійська мова	I
46.	Панасюк Павло Ігорович		9	Король Микола Сергійович	Трудове навчання	II
47.				Заболотна Катерина Іванівна	Історія	III
48.	Пугач Микола Андрійович		10	Павлуник Світлана Миколаївна	Укр. мова	III
49.	Фоменко Марина		9	Молдован Людмила Єгорівна	Трудове навчання	II
50.	Ігорівна			Коваленко Наталія Вікторівна	Англійська мова	III

51.				Рудзевич Світлана В'ячеславівна	Правознавство	ІІІ
52.	Рижук Вікторія Олегівна	10	10	Братанюк Наталія Олександрівна	Математика	ІІ
53.				Берегова Галина Миколаївна	Трудове навчання	ІІ
54.	Щур Олена Миколаївна	10	10	Братанюк Наталія Олександрівна	Математика	ІІ
55.	Руденко Олександр Васильович	8	8	Кікоть Людмила Григорівна	Хімія	ІІ
56.	Смук Богдан Михайлович	7	7	Кікоть Людмила Григорівна	Хімія	ІІ
57.	Климчук Дмитро Олександрови	8	8	Кікоть Людмила Григорівна	Хімія	ІІ
58.				Климчук Наталія Іванівна	ІКТ	ІІ
59.	Саврань Аліна Вадимівна	8	8	Цвігун Валентина Борисівна	Географія	ІІ
60.				Кікоть Людмила Григорівна	Хімія	ІІІ
61.	Сіроха Богдана Ігорівна	9	9	Мукосєєва Людмила Олександрівна	Рос мова	ІІІ
62.	Ставнічук Богдан Володимирови	11	11	Климчук Наталія Іванівна	ІКТ	І
63.				Климчук В.І.	Інформатика	ІІІ
64.	Ліпенко Юрій Васильович	10	10	Климчук Наталія Іванівна	ІКТ	ІІ
65.	Федик Вікторія Сергіївна	8	8	Кікоть Людмила Григорівна	Хімія	ІІІ
66.	Калінчук Аліна Богданівна	9	9	Рудзевич Світлана В'ячеславівна	Історія	ІІ
67.	Петухов Єгор	11	11	Дубовенко А.В.	Інформатика	ІІІ
68.	Чечельницька Анастасія Антонівна	11	11	Коломієць Ольга Степанівна	Математика	ІІІ
69.				Цвігун Валентина Борисівна	Економіка	ІІ

Переможці 3 етапу Всеукраїнських предметних олімпіад

№	ІІІ учня	клас	місце	предмет	вчитель
1	Квасниця Ірина Ігорівна	10-б	2	Українська мова	Камлук В.І.
2	Квасниця Ірина Ігорівна	10-б	3	Рос.мова	Глуханюк О.В.
3	Бондар Вікторія Іванівна	10-а	3	Українська мова	Павлунік С.М.
4	Бондар Вікторія Іванівна	10-а	3	історія	Заболотна К.І.
5	Бондар Вікторія	10-а	3	правознавство	Рудзевич С.В.

	Іванівна				
6	Фоменко Марина Ігорівна	9	3	правознавство	Рудзевич С.В.
7	Демко	8	3	екологія	МарцунС.М
8	Кугай Марта	8-а	3	хімія	Кікоть Л.Г

Переможці 2 етапу Міжнародного мовно- літературного конкурсу
ім. Т.Шевченка

№	ІІІ учня	клас	місце	вчитель
1	Пугач Микола	10-а	3	Павлуник С.М.
2	Квасниця Ірина	10-б	1	Камлук В.І.
3	Лукашевич Катерина	5	2	Камлук В.І.
4	Лукіянчук Адам	8	3	Крот Л.П.
5	Сіроха Богдана	9-г	1	Зотікова Т.П.
6	КачковськаТетяна	9-г	3	Зотікова Т.П.
7	Демко Віктор	9	3	Крот Л.П.
8	Чаповська Яна	7	1	Крот Л.П.
9	Варламова Злата	5	3	Камлук В.І.
10	Безула Евеліна	5	2	Шамалюк О.Р.

Переможці 3 етапу Міжнародного мовно- літературного конкурсу
ім. Т.Шевченка

№	ІІІ учня	клас	місце	вчитель
1	Квасниця Ірина	10-б	1	Камлук В.І.
2	Чаповська Яна	7-а	3	Крот Л.П.

Переможці 2 етапу Всеукраїнського конкурсу знавців української мови та літератури
ім. П.Яцика

№	ІІІ учня	клас	місце	вчитель
1	Нечипорук Вероніка	5	1	Камлук В.І.
2	Гончаренко Валерія	7	1	Крот Л.П.
3	Бондар Вікторія	10	1	Павлуник С.М.
4	Швець Анастасія	3	2	Сивак О.В.
5	Зозуля Ольга	4	2	Мельничук Л.п.
6	Безула Евеліна	5	2	Шамалюк О.Р.
7	Лукашевич Катерина	5	2	Камлук В.І.
8	Демко Віктор	8	2	Крот Л.П.
9	Лукашевич Юлія	9	2	Шамолюк О.Р.
10	Квасниця Ірина	10	2	Камлук В.І.
11	Степанюк Анна	11	2	Шамолюк О.Р.
12	Пушишина Віталіна	3	3	Сич л.А.
13	Ящицин Максим	4	3	Дубова І.В.
14	Дідик Анна	6	3	Шамолюк О.Р.
15	Чаповська Яна	7	3	Крот Л.П.
16	Коломієць Софія	8	3	Глуханюк О.В.
17	Миронюк Валерія	9	3	Фіголь В.В.
18	Пугач Микола	10	3	Павлуник С.М.

Переможці 3 етапу Всеукраїнського конкурсу знавців української мови та літератури
ім. П.Яцика .

№	ІІІ учня	клас	місце	вчитель
1	Бондар Вікторія	10		Павлуник С.М.

Переможці міського етапу обласного збору конкурсу юних майстрів народних
ремесел «Поділля.Творчість.Діти-2018р»

№	ІІІ учня	Номінація	місце	клас	вчитель
1	Лукашук Анна	Вишивка	3	7	Берегова Г.М
	Куца Софія	Вишивка	2	7	Берегова Г.М
2	Довженко Марія	Декоративний розпис по дереву	3	10б	Молдован Л Є
3	Горобець Віолета	Декоративний розпис по дереву	3	10б	Молдован Л Є
4	Дідух Катерина	Декоративний розпис по дереву	2	9б	Молдован Л Є
5	Підлісна Даря	Декоративний розпис по дереву	3	8-в	Молдован Л Є
6	Фалатюк Анастасія	Витинанка	3	6-г	Молдован Л Є
7	Ковальчук Олександра	Вишивка бісером	1	5-в	Берегова Г.М
8	Славінська Марія	Вишивка бісером	2	7-а	Берегова Г.М
9	Статнікова	Плетіння бісером	1		Берегова Г.М
10	Гнатюк Ніна	Плетіння бісером	2		Берегова Г.М
11	Гресева Владислава	Плетіння бісером	3		Берегова Г.М
12	Підлісна Даря	Плетіння бісером	3		Берегова Г.М

Переможці обласного конкурсу юних майстрів народних ремесел «Поділля. Творчість.
Діти-2018р.»

№	ІІІ учня	Номінація	місце	клас	вчитель
1	Лукашук Анна	Вишивка	3	7	Берегова Г.М

2	Довженко Марія	Декоративний розпис по дереву	3	106	Молдован ЛЄ
3	Горобець Віолета	Декоративний розпис по дереву	3	106	Молдован ЛЄ

Переможці міського етапу обласного конкурсу «Spelling Bee»
(2017-2018н.р)

№	ІІІ учня	клас	місце	вчитель
1	Чечельницька Анастасія	11	1	Самсонюк Н.П.
2	Фоменко Марину, ученицю	9	2	Коваленко Н.В.
3	Бурикіню Дарія, ученицю	6	2	Надбожкіна Л.П.

Районний конкурс «Веб- дизайн»

№	ІІІ учня	Номінація	місце	клас	вчитель
1	Климчук Дмитро	« Веб- дизайн»	2	8-а	Климчук Н.І.

Всеукраїнські конкурси

№	назва	Кількість учнів	вчитель
1	Всеукраїнський конкурс з фізики «Левеня»	15	Яворська А.А.)
2	Всеукраїнський конкурс з іноземної мови «Грінвіч»	104	Надбожкіна Л.П., Коломієць І.А.
3	Всеукраїнський конкурс з біології «Колосок»	68	Черняк О.К.
4	Всеукраїнський конкурс з математики «Кенгуру»	45	Братанюк Н.О.)
5	Всеукраїнський конкурс з української мови «Соняшник»	170	Демчук С.Г, Мельничук Л.П.
	Міжнародна гра зі Світової літератури «Sunflower»	68	Глуханюк О.В.

У вересні 2016 року на навчання в МАН було направлено 14 учнів 9-11 класів нашої школи.

(слайд) **6. Виховна та позакласна робота.**

Протягом року здійснювалась учителями – предметниками на уроках, класними керівниками на годинах спілкування, у позакласній та позаурочній роботі.

Основними напрямками виховної роботи є громадянське та національно – патріотичне виховання , профілактика правопорушень та правове виховання, розвиток навичок безпеки життєдіяльності та фізичне виховання, родинно – сімейне та моральне виховання, а також розвиток творчих здібностей учнів та художньо – естетичне виховання.

З метою недопущення бездоглядності дітей та забезпечення їхнього права на освіту адміністрацією школи та класними керівниками здійснювався щоденний контроль за відвідуванням учнів, були оформлені соціальні паспорти класів і школи.

Аналіз відвідування показав, що у 2017 – 2018 н. році учнями школи було пропущено – 8,8% занять. У тому числі:

Через хвороби 3,7%	Через поважні причини 5,1%	Без поважних причин - 0 %
--------------------	----------------------------	---------------------------

Щотижня класними керівниками проводилися години спілкування, які мали виховний, пізнавальний чи організаційний характер. Також класними керівниками та вчителями - предметниками протягом року проводились позакласні заходи, свята, які сприяли вихованню та всебічному розвитку учнів.

Протягом року велика увага зверталась на **громадянське та національно – патріотичне виховання**. З цією метою у школі відзначалися основні державні свята та пам'ятні дні.: У **вересні** до Міжнародного дня миру акцію «Голуб миру», «Дерево миру», виставки малюнків і фотографій «Моя маленька батьківщина», «Моє рідне місто».

Учителем історії Заболотною Катериною Іванівною проведено захід до Дня захисника Вітчизни.

У **жовтні** проведений Тиждень – національно – патріотичного виховання. В рамках якого класними керівниками Надьожкіною Л. П. та Климчук Н. І. проведено захід «Нащадки козацького роду». Мусієнко І. А. підготував захід «Ігри патріотів» для учнів 9 – 10 класів. Спільними зусиллями учителів музики, класних керівників 5 – 8 класів та педагога – організатора проведено конкурс української пісні «Співуча Україна».

Глуханюк Олена Василівна з учнями 9 – А класу підготувала захід «Посвята в козачата» для учнів 3 -4 класів.

В **листопаді** учителями Жвавою А. В., Зотіковою Т. П., Крот Л. П., Паламарчук Ж. С. проведені заходи до Дня української писемності і мови.

Братанюк Н. О. з учнями 10 Б класу підготувала захід «Герої не вмирають», присвячений Дню Гідності і свободи. Також в листопаді класним керівником 9т – Б класу Шамалюк О. Р. був проведений захід , присвячений пам'яті жертв Голодомору.

У **січні** класними керівниками проведені виховні години, присвячені Дню соборності України та Героям Крут.

В **березні** проведені свята «З Україною в серці» Мельничук Л. П., «Славетний син великого народу» Сенік А. В.

Також з метою військово – патріотичного виховання у березні було організовано екскурсію для учнів 9 – их класів до військової частини 3028 «Ягуар». Учні школи вибороли 2 місце у міському етапі військово – патріотичної гри «Джура» (Мусієнко І. А., Подреза Д. Л.).

У **травні** проведені виховні години до Дня пам'яті і примирення та проведено захід «Ніколи знову» учнями 10 – А класу та класним керівником Цвігун В. Б.

Учні школи стали переможцями міського та обласного конкурсу «Вінниччина: славетні та визначні сторінки минулого»: Бондар В., Квасниця І. – 1 місце, Степанюк А. – 2 місце (керівник Заболотна К. І.)

З метою **профілактики правопорушень** у грудні було проведено Тиждень права, у січні у 9 класі проведено урок правового виховання за участі прокурора Шиманської В. В. та інспектора міського відділу освіти Лонської І. В. Неодноразово протягом року у школі проводились зустрічі для учнів 6 – 8, 10 класів з працівником відділу ювенальної превенції Паламарчук Л. В. з метою профілактики шкідливих звичок та протиправної поведінки

З метою формування **навичок безпеки життєдіяльності**, а також задля профілактики дитячого травматизму і збереження здоров'я у школі двічі на рік проводився Тиждень безпеки життєдіяльності, класними керівниками щомісяця проводяться бесіди з БЖ, у вересні проводився місячник «Увага! Діти на дорозі!», у листопаді був проведений майстер – клас з цивільного захисту і квітні «День цивільного захисту».

Учні школи брали участь у районному фестивалі ДЮП, конкурсі малюнків «Охорона праці очима дітей».

Важливе значення має фізичний розвиток та формування здорового способу життя. Учителями фізичної культури проводилися змагання до Дня фізичної культури і спорту та Дня здоров'я, в рамках якого долучилися до акції «Рух заради життя» - учнівським врядуванням було проведено загальношкільну ранкову зарядку.

У вересні проведено Олімпійський урок, на якому був присутній олімпійський призер з плавання Хникін Павло. Для учнів 5 класів були проведені змагання «Веселі старты». Протягом року класними керівниками проведені заходи, що сприяють формуванню здорового способу життя: «Здорові будемо – усе здобудемо (Пискун О. Ю., 2 – І), «Збережи здоров'я з дитинства» (Гаврилюк Л. А., 2 – А), «Подорож на планету здоров'я», (Сич Л. А. 3 – Б)

Учні 9 класу Савельєв М. та Фоменко М. під керівництвом учителя Чучукала К. В. підготували проект «На крилах фальшивого щастя» про шкідливість електронних цигарок та вибороли 2 місце, а також команда школи «Здоровий піар» виборола 1 місце у міському фестивалі «Молодь обирає здоров'я» (керівник Лукіячук М. І.).(слайд)

Велике значення у формуванні здорового способу життя має залучення учнів до занять у спортивних секціях та різноманітних гуртках. Тому учні школи мали змогу відвідувати шкільні гуртки «Волейбол» (керівник Лужецька О. М.), «Юні патріоти» (керівник Салюк Є. В.), «Медичний» (Гринькевич М. В.), «Основи захисту Вітчизни» (керівник Мусієнко І. А.). Також учні школи відвідували спортивні секції «Баскетбол», «Хокей на траві» у ДЮСШ «Авангард»; «Футбол», «Художня гімнастика», «Легка атлетика», «Волейбол» у ДЮСШ відділу освіти.

Учні школи брали активну участь у спортивних змаганнях в рамках

Спартакіади Калинівської громади 2017-2018 н.р

Змагання	Місце	Вчитель
Футбол (юнаки)	3	Салюк Є.В.
Настільний теніс	1	Мусієнко І.А.

Баскетбол(юнаки)	2	Мусієнко І.А.
Волейбол (юнаки)	1	Лужецька О.М.
Волейбол(дівчата)	2	Лужецька О.М.
Баскетбол(дівчата)	2	Мусієнко І.А.,Максімкін В.В.
Стрітбол (юнаки)2001р	2	Мусієнко І.А.
Стрітбол(дівчата) 2001р	1	Мусієнко І.А. Максімкін В.В.
Стрітбол (юнаки)20003р	1	Мусієнко І.А.
Стрітбол(дівчата) 2003р	1	Мусієнко І.А.
Футзал 5 кл.	1	Салюк Є.В.
Джура	2	Мусієнко І.А.
Старти надій 7 класи	1	Салюк Є.В.
Футбол(дівчата)	2	Салюк Є.В.
Нащадки козацької слави	1	Мусієнко І.А., Лужецька О.М. ,Салюк Є.В., Максімкін В.В.
	Обласні змагання	
Стрітбол(хлопці) 2003р	1 місце	Мусієнко І.А.
Стрітбол(дівчата) 2003р	4 місце	Мусієнко І.А.
Стрітбол(дівчата) 2001р	5 місце	Мусієнко І.А., Максімкін В.В.
	Всеукраїнські змагання м. Київ	
Стрітбол(хлопці) 2003р	4місце	Мусієнко І.А.

З метою морального та родинного виховання та формування в учнів **ціннісного ставлення до сім'ї, родини, людей** проводились класні години та бесіди, учні брали участь у благодійних акціях

Цікавими та змістовними були заходи класних керівників Надьожкіної Л. П., Оліх К. Б., Бондар Н. М., присвячені Дню матері. Класні керівники Шепета Л. М. (4 – А), та Яворська А. А. (5 – Г) провели Родинні свята, Сивак О. В. провела свято «3 родини починається днина»

Важливе значення у родинно – сімейному вихованні мають звичаї і традиції українського народу, тому учителями були проведені свята «Андріївські вечорниці». (Бондар Н. М., Мазур І. О.), «Свято вареника» (Дубова І. В.),

Учні школи долучалися до різноманітних благодійних акцій:

1. Шкільний ярмарок, на якому було зібрано 11700 гривень, з яких 7,7 тисяч передано на лікування учня нашої школи Матуса П. і по 2 тисячі допомоги дітям із сімей 2 класів, що постраждали внаслідок вибухів на Арсеналі.
2. Проведена акція П'ять картоплин, зібрано 2 тонни картоплі, а також овочі, які передали в волонтерам в зону АТО.

3. У грудні проходила акція «Миколаївський мішок», зібрані солодощі були роздані дітям ПБП, інвалідам та тим, що опинились в СЖО. Також частину передали в БДТ та в зону АТО.
4. У квітні проведена благодійна акція «Серце до серця в результаті якої зібрано 4100, ці кошти передано у відділ молоді і спорту для лікування дітей з вадами слуху.
5. Збирали кошти на лікування Заремби Павла , учня 9 класу, зібрано 4 тис гривень.

Важливе місце у виховній роботі посідає **екологічне виховання**. З цією метою учителі та учні долучалися до Двомісячника благоустрою та озеленення. Протягом року завдяки старанням учителів Черняк О. К, Кікоть Л. Г., класних керівників та учнів наше шкільне подвір'я має естетичний вигляд. Учні відвідували гуртки «Юні рослинники» і «Юні квітникарі» та брали участь учні школи у різноманітних екологічних конкурсах: «Мій рідний край, моя земля» , «Парад квітів біля школи», «Галерея кімнатних рослин», «Юний зоолог» , «Людина і ліс», «Загадкове життя домашніх улюбленців», у яких зайняли призові місця в місті та області. Так учень 8 класу Демко Віктор виборов 2 місце в області з екології , де змагалися учні 10 класу. Нечипорук В. У конкурсі «Загадкове життя домашніх улюбленців» призові місця посіли: Нечипорук Вероніка (5в), Дорошенко Дарина (2г), Чемерис Марія (2г) . У конкурсі «Юний генетик» Лукіячук Адам зайняв I місце , Саврань Аліна II місце (керівник Марцун С. М.)

Учителями біології проведені цікаві заходи «Червона калина» (Черняк О. К.) , « Домашні улюбленці» (Марцун С. М.)та інші.

Команда школи зайняла 3 місце у міському конкурсі – огляді екологічних агітбригад (керівник Марцун С. М..)

32 річниці аварії на ЧАЕС був присвячений захід «Чорнобиль - біль Землі» , який підготували учні 8 – Б класу з класним керівником Козюк Т. В.

З метою **художньо – естетичного виховання** учнів та формування у них ціннісного ставлення до культури і мистецтва учні школи відвідували гуртки : «Ансамбль «Подільські зорі» - керівник Поліщук Н. П., колектив естрадної пісні «Сім нот», керівник Рожанський О. Є., драмгурток «Самоцвіти» , керівник Подреза Д. Л. Юні гуртківці брали активну участь у художній самодіяльності.

На належному рівні у районному та кущовому етапах фестивалю художньої самодіяльності «Проліски надії – 2018» виступили учнівські колективи:

- Ансамбль «Подільські зорі» (керівник Поліщук Н. П.)
- Учасники шкільного драмгуртка «Самоцвіти» (керівник Подреза Д. Л.)

Учениці 10 класу Оцевич М. та 9 класу Фотіна Д. (керівник Шамалюк О. Р.) посіли призові місця у номінації читців і брали участь в обласному етапі конкурсу «Зіркова мрія». Призове місце здобув і учительський вокальний колектив «Тоніка», який брав участь у заключному гала – концерті фестивалю «Проліски надії – 2018»

Класоводами 1- их класів проведени свята «Прощавай букваріку», « Свято ввічливих малят», 2- 3 класів «В гостях у казки», у 4 класах пройшли заходи «Прощавай початкова школа»

Класними керівниками старших класів були проведені вечори старшокласників: «Посвята в старшокласники» (Самсонюк Н. П., Бойчук І. П.), Новорічні свята, які також сприяють художньо – естетичному вихованню.

Також з метою художньо – естетичного та трудового виховання у школі проводились: виставка – конкурс «Новорічна композиція» .

Учні школи стали переможцями міського та обласного етапів конкурсів.

Міські конкурси

№	ІІІ учня	Номінація	Клас	Місце
1	Козинець Анастасія	«Стилізована ялинка»	4	1
2	Саврань Єгор	«Стилізована ялинка»	1	1
3	Оцевич Софія	«Стилізована ялинка»	5	2
4	Зуєва Даніїла	«Сюжетна композиція»	4	1
5	Чайковського Марк	«Традиційна іграшка»	1	1
6	Гордійчук Наталія	«Традиційна іграшка»	1	1
7	Довженко Марина	«Предмети вжитку»	10	1

Обласні конкурси

№	ІІІ учня	Номінація	Клас	Місце
1	Гедз Анастасія	- «Новорічний вінок»	7	3
2	Зуєв Даніїл	- « Сюжетна композиція»	4	2

Учні школи відвідували протягом року концерти Вінницької обласної філармонії та Вінницького драмтеатру.

Формування ціннісного ставлення до праці – одна з важливих складових виховання компетентної особистості, тому протягом року учні школи долучалися до суспільно –

корисної праці доглядаючи за шкільними клумбами, брали участь у суботниках, здійснювали прибирання своїх класних кімнат.

Також учні на базі школи мали змогу відвідувати гуртки «Вишивка» (Берегова Г. М.) та «Декоративний розпис» (Молдован Л. Є.), «Художня обробка деревини» (Король С. М.). Учні школи брали участь у конкурсі народних ремесел, де також вибороли ряд призових місць.

Переможці міського етапу обласного збору конкурсу юних майстрів народних ремесел «Поділля.Творчість.Діти-2018р»

№	ІІІ учня	Номінація	Місце	клас	Вчитель
1	Лукашук Анна	Вишивка	3	7	Берегова Г.М
	Куца Софія	Вишивка	2	7	Берегова Г.М
2	Довженко Марина	Декоративний розпис по дереву	3	10б	Молдован Л.Є
3	Горобець Віолетта	Декоративний розпис по дереву	3	10б	Молдован Л.Є
4	Дідух Катерина	Декоративний розпис по дереву	2	9б	Молдован Л.Є
5	Підлісна Дар'я	Декоративний розпис по дереву	3	8-в	Молдован Л.Є
6	Фалатюк Анастасія	Витинанка	3	6-г	Молдован Л.Є
7	Ковальчук Олександра	Вишивка бісером	1	5-в	Берегова Г.М
8	Славінська Марія	Вишивка бісером	2	7-а	Берегова Г.М
9	Статнікова Анастасія	Плетіння бісером	1	8в	Берегова Г.М
10	Гнатюк Ніка	Плетіння бісером	2	8в	Берегова Г.М
11	Гресєва Владислава	Плетіння бісером	3	8в	Берегова Г.М
12	Підлісна Дар'я	Плетіння бісером	3	8в	Берегова Г.М

Переможці обласного конкурсу юних майстрів народних ремесел «Поділля. Творчість. Діти-2018р.»

№	ІІІ учня	Номінація	Місце	клас	Вчитель
1	Лукашук Анна	Вишивка	3	7	Берегова Г.М
2	Довженко Марина	Декоративний розпис по дереву	3	10б	Молдован Л.Є
3	Горобець Віолетта	Декоративний розпис	3	10б	Молдован Л.Є

З метою профорієнтації протягом року у школі проводилися зустрічі з представниками різноманітних навчальних закладів .

Протягом року також функціонувало учнівське врядування школи. На початку року відбулися вибори президента школи, яким стала учениця 10 – Б класу Квасниця Ірина. Педагогом організатором Подрезою Д.Л. були проведені різноманітні заходи : «Посвята в барвінчата», «День українського кіно», «День української пісні», Святкова програма до 8 – Березня, конкурсна програма «Школа має талант», акція «Щаслива сім'я – мрія моя» тощо.

.

7. Соціальний захист

Значна увага приділялась протягом року створенню належних умов для навчання учнів соціальних категорій.

Так у 2017 – 2018 н.р. у школі навчалось:

- діти, позбавлені батьківського піклування – 4;
- діти з обмеженими фізичними можливостями – 26,
- діти з багатодітних сімей – 118
- діти з малозабезпечених сімей – 59
- діти з неповних сімей – 63 ,
- діти, які постраждали від Чорнобильської катастрофи – 2
- діти, що мають важковиховуваність та прояви девіантності – 2
- діти учасників АТО – 92
- діти вимушених переселенців – 2
- діти військовослужбовців, які загинули під час виконання службових обов'язків – 1
- діти, які перебувають в СЖО – 8

За участі соціально – психологічної служби школи проводилось обстеження матеріально – побутових умов дітей, що опинились в СЖО.

8. Співпраця з батьками

Виховання учня в школі і сім'ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у навчально-виховному процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних з професіями, світом захоплень, родинними святами. Класні керівники тісно співпрацюють з сім'ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною. Психологом та соціальним педагогом школи надавались індивідуальні консультації батькам.

Класними керівниками були проведені батьківські збори (4 рази/рік), на яких обговорювались питання щодо «Громадянського виховання дітей», «Насильства в сім'ї», «Профілактики шкідливих звичок», «Шляхів подолання конфліктів у вихованні дітей» тощо.

Проведено загальношкільні батьківські збори «Співпраця – запорука успіху», збори батьків першокласників. Батьки брали участь у підготовці та проведенні виховних заходів, свят, екскурсій, активно долучалися до вирішення проблем школи.

9. Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників.

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для якісного медичного забезпечення учнів та вчителів у закладі обладнаний медичний пункт, де працює шкільна медична сестра, яка організовує систематичне та планове медичне обслуговування учнів, забезпечує профілактику дитячих захворювань. Щорічно на базі центральної районної лікарні діти проходять медичне обстеження. . Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у школі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно цих списків видається наказ по школі. Медичне обслуговування працівників школи організовано також на базі Калинівської ЦРЛ. Вони щорічно проходять поглиблений медичний огляд влітку за графіком кабінету профогляду медичної установи. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у медсестри школи.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі. (слайд №)Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту» (ст. 25), «Про загальну середню освіту» (ст.22), «Про охорону дитинства» (ст. 5), Постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», іншими нормативними документами. Згідно з вищезазначеними документами, учні пільгових категорій у I семестрі забезпечувалися безоплатним одноразовим харчуванням. (10 грн) Початкова школа -за 6 грн., учні 5-11 класів-булочка і чай (2 грн,)

Харчування учнів школи здійснювалося за рахунок коштів міського бюджету

Усі працівники харчоблоку мають санітарні книжки, своєчасно проходять медичне обстеження.

Їдальня була забезпечена необхідною кількістю маркованого посуду, миючими та дезінфікуючими засобами, обладнання в задовільному стані.

Екскурсії 2017 – 2018 н. р.

№	Місце екскурсії	Кількість дітей	Дата
1	м. Умань	2 кл (16 чол.)	22. 10. 2017р.
2	Карпати	11 кл (12 чол.)	02. 11. – 04. 11. 2017р.
3	Карпати	8 кл. (33чол.)	29. 05. – 31. 05. 2018р.
4	м. Київ	3,4 кл (29 чол.)	16. 12. 207р.

		10 – 8 кд (5 чол.) 5,6 кл. (44 чол.) 4 кл. (45 чол.) 4 кл (28 чол.)	17. 05. 2018р. 24. 05. 2018р. 29. 05. 2018р. 30. 05. 2018р.
5	Фабрика «Рошен», м. Вінниця	1кл. (16 чол.)	31. 10. 2017р.
6	Вінницький драмтеатр	10 кл. (17 чол.)	31. 03. 2018р.
7	м. Вінниця	2 кл (19 чол.) 4 кл (37 чол.) 4 кл. (40 чол.) 2,3 кл (52 чол.) 1 кл. (41 чол.) 2 кл. (39 чол.)	23. 12. 2017р. 01. 12. 2017р. 13. 10. 2017р. 25. 05. 2018р. 29. 05. 2018р. 30. 05. 2018р
8			
9	м. Олександрія	6 кл. (11 чол.) 5 кл. (26 чол.)	29. 05. 2018р 01. 06. 2018р.
10	м. Житомир Музей космонавтики	6 – Г (20чол.)	14. 06. 2018р.
11	Закарпаття	9 – 10 кл. (29 чол.)	13. 06 – 15.06. 2018р
12.	м. Вінниця	2 кл. (39 чол.)	31. 05. 2018р.

Оздоровлення 2017 – 2018 н. р.

Протягом 2017- 2018 навчального року оздоровилися учні школи:

1. Дудар Н. 09. 10 – 29. 10. 2017р. Липовецька обласна лікарня відновного лікування
2. Мороз А. – 30. 04. – 21. 05. 2018 р. м. Одеса, табір «Молода гвардія».
3. Гресєва В. - 30. 04. – 21. 05. 2018 р. м. Одеса, табір «Молода гвардія».
4. Лісіціна В. – 26. 03. – 09. 05. 2018р., смт. Затока, одеська обл., санаторій «Затока»
5. Бардецька С.- 26. 03. – 09. 05. 2018р., смт. Затока, одеська обл., санаторій «Затока»
6. Браткова О. – 26. 03. – 19. 04. 2018р., м. Бердянськ Запорізька обл., санаторій «Бердянський»
7. Антонюк А. – 12. 03. - -1. 04. 2018р. смт. Солотвино Закарпатської обл. ДЗ «Українська алергологічна лікарня»
8. Максимчук В. – 12. 03. - 01. 04. 2018р. Липовецька обласна лікарня
9. Буткалюк О. – 16. 03. – 06. 04. 2018р. Міжнародний дитячий центр «Артек»
10. Солецький Д. – 01. 03. – 25. 05. 2018р. дитячий спеціалізований санаторій м. Тульчин
11. Бовкун В. – 15. 01. – 29. 01. 2018р. Липовецька обласна лікарня відновного лікування
12. Чорний Д. – 14. 05. – 25. 05. 2018р. Липовецька обласна лікарня відновного лікування
13. Куліш М. - 14. 05. – 25. 05. 2018р. Липовецька обласна лікарня відновного лікування
14. Загоруйко А. – 06.11. – 19.11.2017р , Липовецька обласна лікарня відновного лікування.
15. Наумець О. – 14. 11. – 28. 12. 2017р. санатрій «Затока», смт. Затока Одеська бл.

16. Мостенець О. – 22.11. – 12. 12. 2017р., санаторій «Джерело», м. Трускавець
17. Солецький Д. – 27. 11. 2017 – 28. 02. 2018, дитячий санаторій м. Тульчин
18. Рижук В. – 11. 12. – 29.12. 2017р., Вінницький обласний дитячий кардіоревматологічний санаторій
19. В пришкільному таборі «Веселка» планується оздоровити 256 дітей

10. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності

(слайд №)

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, створено службу з охорони праці, сплановані заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях школи розміщено кілька стендів по безпечній поведінці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорові. Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. Разом з тим залишаються високими показники травматизму дітей на уроках фізкультури. В школі розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, проведена відповідна робота з учителями. Причини виникнення травм з'ясовуються, аналізуються, проводяться профілактичні заходи.

(слайд №)

11. Психологічна служба школи

Протягом 2017 -2018 н.р. пріоритетними напрямками діяльності працівників психологічної служби були:

№ слайду	Тема заходу
	Паспортизація школи та формування банку даних дітей пільгових категорій
	Тренінги для педагогів початкової школи: «Роль вчителя у формуванні самооцінки учнів у період адаптації»

	<p>Психологічна просвіта, виступи на батьківських зборах: Інтернет-залежність - реальніше, ніж ми думаємо», «Приклад батьків у вихованні дітей», «Перший клас. Перші перемоги. Перші труднощі», «Секрети успішної адаптації та мотивації молодшого школяра», «Незабаром 5 клас», «Особливості спілкування з підлітками», «Підлітки і наркотики. Реалії сьогодення»</p> <p>Всього - 38 заходів</p>
	<p>Профорієнтаційні заходи для учнів 9-11 кл.: гра-вікторина «Свідомий вибір», зустрічі з представниками навчальних закладів, профорієнтаційні екскурсії учнів до районного центру зайнятості, підготовлено інформаційний стенд «У світі у пошуку професій»</p>
	<p>Розробка інформаційних пам'яток: « Інтернет- та гаджет-залежність у дітей. Причини та наслідки віртуального життя», «Приклад батьків у вихованні дитини», «Заохочення та покарання в сім'ї», «Поради батькам майбутніх першокласників». Оновлення стендів працівників психологічної служби на тему: « ШОК, СТРЕС? ПРИСЛУХАЙТЕСЬ ДО СЕБЕ!» , «ДЕПРЕСИВНІ РОЗЛАДИ НЕ ТВОЯ ПРОБЛЕМА», попередження торгівлі людьми та насилля над дітьми.</p>
	<p>За підтримки Вінницької обласної ГО «Прогресивні жінки» проведено інформаційно-профілактичну роботу серед учнів 9-11 кл., спрямовану на попередження ризиків пов'язаних з торгівлею людьми: «Життя на продаж – проблема сьогодення», «Історія двох дівчат», «Соціальні мережі – простір для торгівлі людьми», «Життя в неволі»</p>
	<p>Корекційні та профілактичні заняття серед учнів 5-11 кл.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - « Булінг та кібербулінг. Захисти себе», « Булінг та кібербулінг – проблема сучасних дітей», «Як знайти порозуміння з батьками»; - щодо популяризації здорового способу життя та профілактики шкідливих звичок: «Я – за здоров'я», «Стоп-наркотик», «Анти-тютюн», «Не кури – вбережешся від біди!», «Твоє життя – це не гра», «Звичка, що непомітно вбиває»
	<p>Корекційно-виховні заняття серед учнів 1-4 кл., спрямовані на адаптацію та соціалізацію, формування соціальних зв'язків в учнівських колективах: «Азбука доброти», «Вагончики дружби», «Дружні рибки», «Дружній наш 1-й клас», «Квітка дружби», «Таємний агент», «Урок милосердя», «Малюнок на двох», «Шкільний вулик»</p>
	<p>З метою формування відповідальної поведінки та розвитку особистих позитивних якостей серед підлітків було проведено ситуативну гру «Самоконтроль та конструктивне спілкування», «Життя в позитиві», «Мої досягнення», «Сімейні цінності».</p>
	<p>За 2017-2018 н.р. практичним психологом і соціальним педагогом було розроблено такі заняття: профорієнтаційна гра «Свідомий вибір», ситуативна гра «Самоконтроль та конструктивне спілкування», гра-квест «Таємний агент», година спілкування з елементами казкотерапії «Урок милосердя», діагностичний урок «Карта соціального комфорту», заняття для дітей з ООП «Корекція мовлення учнів з порушенням розвитку процесів когнітивної сфери», тренінг для педагогів «Роль вчителя у формуванні самооцінки учнів у період адаптація», «Розвиток когнітивних процесів у дітей з ООП через арт-терапевтичні прийоми», «Герой чи не герой»</p>
	<p>Робота з обдарованими дітьми серед учнів з ООП: перемоги у районному та обласному фестивалі «Повір у себе»</p>
	<p>Виступи та представлення власного педагогічного досвіду на засіданні районного методичного об'єднання: «Подолання страху після страху», батьківський всеобуч «</p>

	Інтернет- та гаджет-залежність у дітей. Причини та наслідки віртуального життя», профілактична вправа «Неможливо видалити», «Розвиток когнітивних процесів у дітей з ООП через арт-терапевтичні прийоми», «Квітка міжсекторальної взаємодії соціального педагога», «Герой чи не герой»
	Результати групової, розвиваючої та роботи в парах
	Соціально-психологічний патронаж під час посадки в автобус дітей з Калинівка II
	Індивідуальні заняття
	Друк у фахових періодичних виданнях
<p>Окрім цього проводилися такі дослідження:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дослідження емоційної сфери. 2. Дослідження мотиваційної сфери. 3. Дослідження адаптації. 4. Соціометричні дослідження. 5. Соціально-педагогічне дослідження щодо виявлення ставлення учнівської молоді до вживання наркотичних засобів та психотропних речовин. 6. Вивчення думки підлітків з приводу розповсюдженості негативних явищ та можливих шляхів їх подолання. 	

12.Бібліотечна справа

Бібліотека школи розміщена у двох приміщеннях. В одному з них- художня література та читальний зал

В іншому- підручники

За 2016-2017 навчальний рік такі надходження: художньої літератури- 43 шт. - за кошти, виручені при здачі макулатури

Періодика- 12 видань

Всього книжковий фонд становить 12092 примірники.

Художньої літератури -2391 примірників ,яка містить книги ,що видані протягом 1958-2000 років та які деяким чином відповідають навчальній програмі.

Підручників – 9658 шт.

Відвідувачі бібліотеки - учні, вчителі, батьки).

За поточний навчальний рік було 2238 відвідувачів і при цьому взято 12 246 (2799- у мин році) книг.

Інформація про стан забезпечення підручниками:

клас	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Загальний %

%		99	96	98	-	100	98	100	98	-	74	95
---	--	----	----	----	---	-----	----	-----	----	---	----	----

Протягом року створювались Інформаційні стенди (по місяцях), вони містили цікаву інформацію відповідно до видатних та пам'ятних днів поточного місяця.

Оформлено полицю «Мандрівка на планету Здоров'я»

4,5 жовтня

Проведено інформаційні хвилинки розповідь про їжу козаків 10,11 жовтня

Переглянуто мультіплікаційний фільм про козаків (учні початкових класів) не всі класи 11,12 жовтня

Зроблена віртуальна подорож до Чопової криниці, перегляд відеоматеріалу 20 жовтня

Виготовлено буклети: про здоровий спосіб життя, для учнів 2-11 класів «Раціональне харчування» (2-6 класи)

«Алькоголь – це небезпечно» (7 – 9 класи)

«Ім'я біди – наркотик» (10 – 11 класи)

з 23 по 27 жовтня

Шкільна бібліотека за здоровий спосіб життя

Інформація для вчителів та у їдальню

13. Співпраця з профкомом

Адміністрація школи постійно співпрацює з профспілковим комітетом задля збереження позитивної атмосфери в колективі та дотримання норм чинного законодавства. Згідно ст.. 142 КЗпП України з профкомом погоджуються правила внутрішнього розпорядку.

Адміністрація школи завжди погоджує з профкомом попереднє і остаточне навантаження учителів на наступний навчальний рік згідно п.п.24, 25 Типових правил внутрішнього розпорядку.

Погоджуються з профкомом графік відпусток учителів та техперсоналу, згідно колективного договору надаються додаткові дні до основної відпустки працівникам, що мають двох неповнолітніх дітей, матерям - одиночкам, працівникам, які виконують громадську роботу.

При складанні розкладу адміністрація школи намагається врахувати побажання самих вчителів, розподіляючи робочий час рівномірно протягом тижня. Але також розклад погоджується з профкомом.

Для об'єктивного проходження чергової атестації педагогічних працівників згідно п. 1 Типового положення про атестацію, склад атестаційної комісії обговорюється на засіданні профспілкового комітету та погоджується його рішенням, до атестаційної комісії завжди входить голова профкому.

На обліку первинної профспілкової організації нашої школи 113 членів.

За цей рік на рахунок школи надходили профспілкові внески, які відраховувалися щомісяця бухгалтерією міськвно.

На 30. 05. 2018 року сума на нашому рахунку становить 45 767 грн., яку ми маємо право використати на власний розсуд.

За цей рік було надано матеріальну допомогу членам профспілки-3500 грн.

Обласний комітет профспілки надав 7500 грн. членам ПК, які постраждали внаслідок вибухів на арсеналі.

14. Фінансово-господарська діяльність

Адміністрація школи разом з колективом постійно працювала над удосконаленням матеріально-технічної бази навчального закладу, підтриманням її у робочому стані. Фінансування потреб школи проводилося виключно централізованою бухгалтерією відділу освіти .

Перед початком цього навчального року було проведено ремонтні роботи у всіх приміщеннях школи. Будівельні матеріали були закуплені централізовано з міського бюджету.

У зв'язку із набором п'яти перших класів було пристосовано приміщення спортивного залу для початкової школи під класну кімнату. Крім бувших у використанні шкільних меблів у кабінет було закуплено нову дошку, замінено підлогу, виготовлено панелі, пошпакльовано стіни, придбано жалюзі, нову дошку, а самим учителем Пилявець В.А. виготовлено стенди.

З міського бюджету та деякою мірою за рахунок ініціативи батьківського комітету було проведені значні ремонтні роботи у кабінеті 2-І класу (Пискун О.Ю.) . Тут було пошпакльовано стіни, виготовлено нову стелю та панелі, нові шафи-купе, стенди, цікаво розфарбовано стіну.

Помітно змінив свій вигляд кабінет 3-І класу (Сеник А.В.). Тут було замінено стелю, пофарбовано стіни, виготовлено нові стенди, зроблено художнє оформлення батьками та самим учителем.

З бюджету здійснено закупівлю кришок парт і стільців у кабінети Лужецької О.М., Крот Л.П., а також 11 комп'ютерних столів для нового комп'ютерного класу. У школу завезено новий комп'ютерний клас (11 комп'ютерів), для якого чекаємо програмного забезпечення.

Придбано нові магнітні дошки (Заїка В.В., Пилявець В.А.).

Замінено стелю та забрано перегородку в кабінеті Сич Л.А.

Повністю завершено заміну вікон у приміщенні початкової школи, а такої котельні та їдальні(43 шт.)

Створено та облаштовано кімнату для корекційно-розвиткових занять з дітьми, що навчаються в інклюзивних класах. Туди пошито нові гардини, придбано килимове покриття, ввезено масажний стіл, велотренажери, дошка Євмінова, гімнастичні палиці, шведська стінка, масажні килимки, настільні ігри, каримати, дзеркала, настільні лампи, гумові гімнастичні м'ячі, металеві диски тощо.

На території школи облаштовано майданчик з вуличними тренажерами, майданчик для збору і сортування сміття.

Виготовлено нову стелю у правому вестибюлі І поверху, розпочато роботи на центральному вході.

Придбано за рахунок благодійних внесків плазмові телевізори у кабінети Бондар Н.М., Паламарчук Ж.С.

Застелено новий лінолеум у кабінеті 9-Б класу (Шамалюк О.Р.).

Частково зроблена огорожа для дров.

Пошито нові костюми для гурту «Тоніка» та спортсменів.

Зусиллями Кікоть Л.Г., Черняк О.К., учнів школи, за сприяння класних керівників вдалося дещо впорядкувати ландшафт. Було висаджено чимало нові кущі, дерева, квіти, які покращили загальний вигляд шкільного подвір'я. Внесок у придбання рослин зробили випускники школи та добродійниця Левчук Ганна Степанівна.

Було вирівняно територію шкільного саду з лівого боку школи, а також проводяться роботи з облагородження території справа.

Розпочато будівництво футбольного поля зі штучним покриттям.

Протягом року здійснювалося оновлення посуду у шкільній їдальні, придбано нові ваги.

Уже ведуться роботи з будівництвом туалетів для учнів та учителів на II поверсі школи.

Повністю замінено освітлення у кабінетах школи.

Ми маємо повне забезпечення медикаментами, продуктами харчування, миючими засобами, будівельними матеріалами, паливно-мастильними матеріалами.

Адміністрація школи щиро вдячна за співпрацю голові КМР Шамалюку А.В., її депутатам, а також відділу освіти Калинівської міської ради і його начальнику Мацері Л.М.

15. Управлінська діяльність

Управління школою здійснюється згідно річного плану роботи школи, плану внутрішнього контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

У навчальному закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. З підключенням школи до мережі Інтернет стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, департаменту освіти, сайтами обласних інститутів післядипломної освіти, інших закладів освіти, що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією вчителям і адміністрації школи, вчасно знайомитися з новими документами та, навіть, їх проектами.

Контроль - це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У школі ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його навчально-виховного процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання школи, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі. У школі адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом навчально-виховного процесу і, в першу чергу, таких традиційних як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, щоденників поведінки, тощо. Під час здійснення внутрішньоскільного контролю за рівнем викладання навчальних предметів заступником директора школи Раїсою Дмитрівною, Віктором Володимировичем використовуються діагностичні картки аналізу та вивчення стану викладання предметів з використанням комп'ютера. Аналіз результатів внутрішньоскільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами моніторингу адміністрація школи приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учнів.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва школою більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Директор школи намагається у

роботі з працівниками дотримуватися партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, інколи з наказом. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей. Таких якостей у адміністративній роботі вимагаю не тільки від себе, а й від своїх заступників.

(слайд №)

15. Літнє оздоровлення

На виконання Закону України «Про оздоровлення та відпочинок дітей» (зі змінами), наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 12.04.12 № 464 «Про організацію літнього оздоровлення та відпочинку дітей у 2014 році», з метою належної підготовки та проведення оздоровчої літньої кампанії, додержання законодавства у сфері оздоровлення та відпочинку дітей на базі школи працювати з 25.06 2018 року дитячий заклад відпочинку - табір з денним перебуванням «Веселка».

Цього року вихованцями табору стане 256 учнів школи.

(слайд №)

Виходячи з цього, вважаємо пріоритетними на 2017-2018 навчальний рік роботу над питаннями, які необхідні для успішного виконання поставлених **завдань**:

- Забезпечувати реалізацію нового Закону України про освіту, Нової української школи
- Розпочати роботу над новою методичною підтемою
- Реалізовувати системи внутрішкільного контролю на основі управлінських рішень;
- Впроваджувати інформаційні технології, комп'ютеризацію та інформатизацію НВП;
- Вивчати і творчо впроваджувати в практику навчання і виховання учнів педагогічних інновацій вчителів району, області, України;
- Працювати над удосконаленням уроку як засобу розвитку творчої особистості учителя і учня, самореалізації творчої особистості;
- Брати активну участь у роботі творчих груп, які працюють в ОТГ, а також у роботі шкільних та міських методичних об'єднань;
- Забезпечувати проведення шкільних олімпіад та більш ретельну індивідуальну підготовку учнів до участі в олімпіадах, конкурсах різного рівня, МАН, робота зі здібними та обдарованими дітьми;
- Сприяти активізації роботи з питань виховання громадської свідомості учнів, шкільного самоврядування, формування патріотизму, громадянських і конституційних обов'язків, поваги до державних символів України, національної ідеї;

- Організувати роботу з профілактики дитячої злочинності та правопорушень;
- Забезпечувати отримання санітарно – гігієнічного режиму, здійснення медичного обслуговування учнів у школі;
- Дбати про створення безпечних умов з охорони праці для учнів і працівників школи, виховання економічної, естетичної та правової культури.

Дякую за увагу.